

## Simposio

### **Filosofía de la Educación.**

Coordinadores: Picos Bovio, Rolando y Sarmiento, Eduardo

Mesa 1: Ética y fundamentos filosóficos de la educación

Edificio Polivalente, Aula D: martes 9:00 – 11:00 hrs.

La importancia de la Filosofía en el modelo de formación docente.

**Bernal Arrevillaga, Luz Eunice**

Historia y utopía en el libro de la universidad imaginada.

**Reynoso Jaime, Jenaro**

Origen y fundamentos filosóficos-pedagógicos de las Normales Rurales.

**Espinosa Contreras, Ramón**

Moderadora: Bernal Arrevillaga, Luz Eunice

Mesa 2: Estrategias didácticas y de evaluación en la filosofía I

Edificio Polivalente, Aula D: martes, 12:00 – 14:00 hrs.

De los cinismos cardinales de Peter Sloterdijk a una nueva concepción bioética de la enseñanza.

**Casquier Ortiz, Jesús Rodomiro**

Estéticas otras presentes en la concepción pedagógica de la educación artística en la región surcolombiana.

**Buzzi Ruano, Alexander**

Fil(m)sofía, cine para enseñar a filosofar.

**Portela Ramírez, Karla**

La enseñanza de la Filosofía en Educación Media Superior: el caso de la Unidad Churubusco, de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón” de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**Saldaña Cruz, Jorge Luis**

Moderadora: Portela Ramírez, Karla

Mesa 3: Estrategias didácticas y de evaluación en la filosofía II

Edificio Polivalente, Aula D: martes, 16:00 – 17:30 hrs.

Poética educativa. Filosofía, educación y didáctica en Tagore

**Martínez Ruiz, Xicoténcatl**

¿Por qué es necesario nuevos instrumentos de evaluación en las clases de filosofía?

**Espinoza Díaz, Carlos Antonio**

Resignificar el tiempo del filosofar en su enseñanza.

**Alba Meraz, Alejandro Roberto**

Filosofía y Educación en MADEMS-Filosofía

**Lozano Aguilar, Norma Angélica**

Moderador: Alba Meraz, Alejandro Roberto

Mesa 4: Política y Educación

Edificio Polivalente, Aula D: martes, 17:30 - 19: 30 hrs.

Una aproximación a la propuesta de educación moral de Adela Cortina

**Sevilla Zapata, Teresita**

Las paradojas ideológicas de las políticas educativas de la Argentina de Videla el proyecto de transición a la democracia.

**Zepeda Cabiedes, América**

Senderos desde una filosofía para la niñez con perspectiva de género”

**Gutiérrez Galicia, Gabriela Irene**

**Monroy Camacho, Felipe**

La Filosofía de la educación y sistema formativo.

**Reyes Rentería, Christopher**

Moderadora: Gutiérrez Galicia, Gabriela Irene

Mesa 5: Humanismo y Filosofía de la Educación I

Edificio Polivalente, Aula D: miércoles 9:00 - 11:00 hrs.

Unidad y continuidad entre naturalismo y humanismo en John Dewey: su aportación a la educación integral y democrática.

**Rocha Herrera, Leticia**

La crítica de José Vasconcelos desde la perspectiva humanista a la filosofía educativa de John Dewey.

**Meza Medina, Gustavo**

La educación como reconstrucción de la experiencia y puesta en práctica de una filosofía.

**De la Torre Gamboa, Miguel**

Moderador: De la Torre Gamboa, Miguel

Mesa 6: Humanismo y Filosofía de la Educación II  
Edificio Polivalente, Aula D: miércoles 12:00 14:00 hrs.

Johann Gottfried Herder y sus ideales educativos

**Rodríguez Barraza, Adriana**

La filosofía de la educación de las Naciones Unidas, ¿es suficiente el humanismo para enfrentar la crisis mundial?

**Rodríguez Guerrero, Adolfo**

El profesor como modelo: base para una educación humanista

**Medellín Barquín, Tirso**

Moderador: Medellín Barquín, Tirso

Mesa 7: Filosofía y Educación  
Edificio Polivalente, Aula D: 16:00 - 17:30 hrs.

Filosofía y Educación: Un campo por desarrollar

**Wingartz, Óscar**

¿No-disciplinamiento en Filosofía? Condición para enseñar filosofía en diversos niveles educativos

**Flores del Rosario, Pablo**

Filosofía práctica y ética de la educación

**Garcés Noblecía, Raúl**

Los fines de la educación científica: construcción de una cosmovisión crítica

**Castillo García, Gerardo de Jesús**

Moderador: Garcés Noblecía, Raúl

Mesa 8: Educación y construcción de subjetividades  
Edificio Polivalente, Aula D: miércoles 17:30 – 19:30 hrs.

Sujeto de la experiencia como posición crítica ante la sociedad del conocimiento.

**Saldaña Pérez, Érika**

Resistencia epistémica y la construcción de una pedagogía del encuentro como vía de emancipación.

**Flora Arellano, Jesús Alejandro**

Spinoza y la educación: entre la construcción de una subjetividad crítica y la reproducción de las instituciones.

**Tejeda Gómez, Cristian Andrés**

Educación y emancipación del pensamiento; las tareas reflexivas de la Filosofía de la Educación.

**Picos Bovio, Rolando**

Moderador: Picos Bovio, Rolando

Presentación de libro:

Edificio Polivalente, Aula D: miércoles 19:30 – 21:00 hrs

*Didáctica de la filosofía, prácticas, retos y expectativas* (Rolando Picos Bovio (Coord.); Editorial Itaca, México, 2017)

Comentan: Alejandro Alba Meraz, Tirso Medellín Barquín. Rolando Picos Bovio.

Mesa 9: Filosofía como forma de vida

Edificio Polivalente, Aula D: jueves, 9:00 – 11:00 hrs.

¿Para qué sirve la Filosofía? El Valor de filosofía como saber único.

**Pérez Rodríguez, Karla**

Actualizar el modelo de *Filosofía como Forma de Vida* propuesto por Pierre Hadot.

**Moreno León, Angelo Antonio**

De la transmigración del alma a la importación de bienes y servicios: la Filosofía en un mundo globalizado.

**Cepeda Rincón, Francisco de Jesús**

Bases filosóficas para la reivindicación de la persona.

**González Hinojosa, Roberto Andrés**

Moderador: Cepeda Rincón, Francisco de Jesús

Mesa 10: Educación y alteridad

Edificio Polivalente, Aula D: jueves, 16:00 – 17:30 hrs.

Pedagogía de la alteridad: aportes desde la filosofía de la educación.

**Cabrera Hernández, Dulce María**

**Pinto Araujo, Laura**

Error y Errar, espacios insustituibles para dar curso a la liberación

**Griffero Pedemonte, Paloma**

la filosofía de la educación en la encrucijada epistemológica

**Giardina, José Luis**

La construcción de lo público desde la enseñanza de la filosofía.

**Lucho González, Guadalupe Friné**

Moderadora: Lucho González, Guadalupe Friné

Mesa 11: Educación y humanismo

Edificio Polivalente, Aula D: jueves 17:30 – 19:30 hrs.

El papel de las humanidades frente a la educación en el contexto contemporáneo.

**Juárez Zaragoza, Oscar**

Enfermedad y educación contemporánea; la sabiduría helénica como fármaco

**Manzano Arzate, Josué**

Metafísica, totalitarismo y universidad

**González Jiménez, Francisco**

Moderador: Juárez Zaragoza, Oscar

Programa

Simposio:

**Filosofía Práctica.**

Coordinador: David Sumiacher

Mesa 1: La consultoría filosófica y las aplicaciones de la filosofía en la actualidad.  
Edificio Polivalente, Aula D: lunes 10:00 – 12:00 hrs.

Consultoría filosófica: la Filosofía como autoconocimiento y transformación  
**Rendón Ortega, José Enrique**

La consultoría filosófica como espacio de diálogo argumentado  
**Sánchez Rivera, Virginia**

Lou Marinoff y Pierre Hadot: Las aplicaciones de la filosofía antigua en la actualidad.  
**Hernández Aboites, Paola Ileana**

Consultoría filosófica y la búsqueda de la autonomía.  
**Ramírez González, Paulina**

Modera: Paulina Ramírez González

Taller 1: El diálogo por la reconciliación.  
Edificio Polivalente, Aula D: lunes 16:00 – 17:30 hrs.

El taller consiste en integrar las ideas opuestas, diversas, de las personas generando una dinámica que movilice el pensamiento y promoviendo canales de diálogo desde el cual se comprendan distintas posturas y estructuras de construcción de la realidad, integrando estas diferencias para trabajar en común, respetando a diferencia con otros.

Imparten:

**Pérez Morales, Sara Elizabeth**  
**Zapotitla Pérez, Miguel Angel**

Mesa 2: Filosofía para niños y jóvenes y epistemología de la práctica filosófica.  
Edificio Polivalente, Aula D: lunes 17:30 – 19:00 hrs.

El infante y la política, una construcción cívica desde la práctica filosófica.

**Pérez Morales, Sara Elizabeth**

Educación con filosofía. Áreas de acción para el trabajo en aula de secundaria

**Zapotitla Pérez, Miguel Ángel**

Actos, procesos, pensamiento y acción.

**Sumiacher, David**

Moderador: David Sumiacher

Taller 2: ¿Quién es el otro?

Edificio Polivalente, Aula D: martes 11:00 – 12:00 hrs.

Este taller pone en acción diversas habilidades filosóficas como la construcción de hipótesis, la argumentación, el diálogo y la escucha atenta. Para iniciar, un voluntario cuenta una situación de su vida cotidiana que le resulte confusa, problemática o sin explicación. Luego, por grupos, los participantes construirán una serie de hipótesis para tratar de descubrir por qué a esa persona se le presenta dicha situación. Todas las hipótesis serán contrastadas con quien haya manifestado la situación de análisis. Posteriormente se hará un espacio de diálogo en donde todos podrán compartir sus ideas en relación a los elementos filosóficos que utilizaron, cuáles resultaron más efectivas, por qué, etc.

Imparten:

**Ramírez González, Paulina**

**Piña Arellano, Luis Eduardo**

Taller 3: Caminata filosófica: Deconstruyendo el espacio.

Edificio Polivalente, Aula D: martes, 19:30 – 21:00 hrs.

La caminata filosófica, desde su origen peripatético, contiene un gran potencial. Hoy en día se ha transformado casi en un “estilo” de práctica filosófica que puede tener muchas facetas o modalidades. En esta caminata abordaremos la relación con el entorno que nos rodea, un contacto con sus dimensiones, “superficies” y la forma en que se nos presenta, así como los conceptos que se van ligando al mismo, lo que nos permite de-construir el sentido del espacio para re-construir otros sentidos así como observarnos a nosotros mismos. Este tipo de caminatas puede usarse en múltiples espacios en ámbitos laborales, recreativos y en aplicaciones de prácticas filosóficas en espacios sociales.

Imparte: **Sumiacher, David**

Taller 4: Eventos significativos.

Edificio Polivalente, Aula B: miércoles 16:00 – 17:30 hrs.

A partir de un tema o cuestión a trabajar, los participantes construyen individualmente una línea del tiempo, destacando los eventos principales. Posteriormente, cada persona escribe en el reverso de su hoja el evento o hecho que considera más fundamental para el tema en cuestión. Luego, se comparten las ideas y el grupo debe decidir entre tres y cinco hechos para hacer una línea histórica entre todos al mismo tiempo que se debate filosóficamente en relación a la historia y al tiempo. Estos hechos se escriben y ordenan cronológicamente en el frente, y cada quien desarrolla una producción escrita considerando estos aspectos.

Imparte: **Hernández Aboites, Paola Ileana**

Taller 5: Dialogar-descubriendo.

Edificio Polivalente, Aula B; miércoles 17:30 – 19:30.

Todos los participantes se preparan y “viajan” a un planeta desconocido. Esto tiene que ver con la relación de la filosofía con el “extrañamiento”. Primeramente realizan algunos experimentos, en donde el coordinador les muestra objetos aparentemente comunes o conocidos pero ellos ejercitan la actitud de “verlos por primera vez”. Luego el coordinador los lleva a un lugar o situación dentro del planeta en donde los participantes pueden experimentar con objetos o situaciones ligados a un aspecto filosófico de su existencia. Mientras experimentan, comentan entre ellos con actitud de asombro. Luego se sientan en un lugar del planeta y dialogan sobre lo que encontraron, allí el coordinador aprovecha para asentar los elementos más fundamentales que desea que sean considerados. Por último “regresan” al mundo que ya conocen y se realiza una reflexión sobre lo vivido.

Imparte: **Sumiacher, David**

Taller 6: Filosofía contemplativa

Estudios Avanzados A5: jueves 16:00 – 17:30 hrs.

En este taller, a partir de la lectura cuidadosa de un texto filosófico se abrirá un espacio para reflexionar en conjunto y contemplar ideas de una manera más abierta, desarrollando un sentido propio del filosofar y "resonando" con el grupo y con la historia de la Filosofía.

Imparte: **Ramírez González, Paulina**

Taller 7: Diálogo para construir sociedades en democracia.

Estudios Avanzados A4: jueves, 19:30 – 21:00 hrs.

La generación de comunidades dialógicas es un requisito fundamental para el desarrollo de formas democráticas de convivencia. En este taller se fomentarán habilidades lúdicas para generar aprendizaje, plantear hipótesis y aplicar conocimiento.

Imparte: **Rendón Orteg, José Enrique**

Simposio:

**Filosofía y Adolescencia**

Coordinadores: Alejandro César Antonio Luna Bernal y José María Nava Preciado

Mesa 1: Filosofía y educación en derechos, normas y ciudadanía.

Estudios Avanzados. Aula A5; jueves 17:30 – 19:30 hrs.

Derechos humanos: el ejercicio efectivo, su aplicación y análisis en adolescentes.

**Nava Preciado, José María**

**Ureña Pajarito, Jesús Heriberto**

Argumentos de adolescentes sobre la aplicación de los reglamentos en sus escuelas.

**Valencia Aguirre, Ana Cecilia**

Aproximaciones filosóficas a la formación humana de la juventud mexicana.

**Segura Lazcano, Gustavo Antonio**

**Arguello Zepeda, Francisco**

**Vilchis Torres, Iveth**

Modera: María del Carmen Cruz Abundis

Mesa 2: Filosofía, educación e interacciones entre pares en la era digital.

Estudios Avanzados. Aula A5; jueves 19:30 – 21:00 hrs.

Los significados de la amistad desde las voces adolescentes.

**Valencia Aguirre, Ana Cecilia**

**Juárez Morán, Francisco Javier**

Possibilidades de una reversão dialéctica digital que (re) cria novas narrativas e identidades.

**Moraes Santos, Elaine Cristina**

La posverdad en la enseñanza de la filosofía en el CCH-UNAM.

**Bello Martínez, Dante Evaristo**

Modera: María del Carmen Cruz Abundis

Mesa 3: Necesidad y trascendencia de la enseñanza de la filosofía en niños, niñas y adolescentes.

Estudios Avanzados. Aula A5: viernes 10:00 – 12:00 hrs.

Visibilización de la violencia de género a través del programa de filosofía para niños, niñas y adolescentes

**Castell Rodríguez, Andrea Georgina**

La identidad del adolescente en las encrucijadas de las violencias.

**Anzaldúa Arce, Raúl Enrique**

La argumentación y su necesaria aplicación en el nivel básico del sistema educativo mexicano

**Navarro Torres, Marlon Omar**

La filosofía y los adolescentes del México de hoy.

**Méndez Fraustro, Carlos Jaime**

Modera: María del Carmen Cruz Abundis

Mesa 4: Experiencias y propuestas para la enseñanza de la Filosofía en el bachillerato.

Estudios Avanzados. Aula A5: viernes 12:00 – 14:00 hrs.

La asignatura de filosofía en bachillerato, a partir de las experiencias de estudiantes y profesores.

**Chávez Arreola, Sagrario**

El aprendizaje basado en problemas filosóficos: metodología para la enseñanza de la Filosofía en el Nivel Medio Superior.

**Muñoz Solís, Julio**

La filosofía desde la asignatura de historia: reflexiones en torno a la filosofía en el bachillerato.

**Anaya González, Juan Moisés**

Aportaciones desde las disciplinas a una propuesta multidisciplinar para bachillerato.

**Escalante Ramírez, Mónica Edith**

**García Carbajal, Raquel**